

ПРОГРАМ ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Циљеви програма рада и организације слободног времена у продуженом боравку:

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала,
- омогућити развој детета као социјалног бића,
- припремити дете за даље образовање и перманентно учење.

Специфични циљеви:

- потпун и хармоничан развој детета
- важност истицања индивидуалних различитости (свако дете је јединствено; осигурава му се развој свих потенцијала)
- фокусирање на учење (истиче се важност онога што дете учи и процеса којим усваја знања)
- оспособити ученика за самостално учење
- истиче се важност учења и подстиче мотивисаност за учење
- потенцирати важност учења утемељеног на опажању процеса из окружења (очигледна метода)
- писменост (језичка, математичка, информатичка)
- рад на начинима изражавања емоција (друштвено прихватљиви модели)
- развијање духовне димензије живота
- поштовање различитости и важност толеранције
- партнерство у образовању
- улога технологије у образовању
- брига о деци са посебним потребама

1.АКТИВНОСТИ

Пратеће активности се реализују у периоду слободног времена.

Пратеће активности су тематски подељене у пет група:

- Мала школа великих ствари
- Оловка пише срцем
- Шарам - стварам
- Певам, плешем, глумим
- Игре без граница

МАЛА ШКОЛА ВЕЛИКИХ СТВАРИ

Задаци	Начин остваривања
• Промовисање друштвено прихваћеног понашања • Развијање критичког мишљења и односа према критици • Очување и унапређење здравља и односа према хигијенским процесима • Рад на позитивном односу према екосистему • Упознавање са природним елементима и појавама • Примена правила пристојног понашања у комуникацији са одраслима и вршњацима • Препознати и уважавати сличности и разлике међу људима • Познавање и поштовање елемената културе живљења	Мала школа великих ствари је област која обухвата учење о социјалним и културним тековинама, историјским и научним чињеницама, о екологији и екосистему наше планете, али и даље. Учимо о пожељним и непожељним облицима понашања, о односима са собом и окружењем, о начинима комуникације, о традицији и модернизацији, о обавезама које носи наше присуство на планети и последицама неодговорног понашања итд. Исто тако, учимо основе лепог понашања, правима, обавезама, емоцијама. Ученици путем занимљивих текстова, интернета, енциклопедија, квизова упознају своје другове а и потребе других људи. Часови се одвијају у виду радионица, два пута недељно.

ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ

Задаци	Начин остваривања
• Оспособљавање за правилно артикулисање гласова српског језика • Оспособљавање за постепено учење читања ћириличних и латиничних слова	Оловка пише срцем је област која има за циљ да помогне ученику да савлада теме прописане школским планом и програмом, али и да прошири његово литерарно знање. Једном недељно ученици ће имати прилику да увежбавају и негују лепо писање

• Развијање способности говорног изражавања • Оспособљавање за писања латиничних слова • Развијање комуникацијских вештина • Развијање способности вербалног и писаног изражавања • Развијање квалитета стваралачке личности • Упознавање са правилима правописа • Развој способности за доживљавање и разумевање књижевног изражавања • Разликује основне облике књижевног изражаја: проза, поезија, стих • Познаје и користи елементе књижевних дела: наслов, увод, разрада, закључак	читање. Вербалном, демонстративном, текстуалном, визуелном методом и помоћу словарица, модела слова, слагалица, на интересантан начин ученици ће употпунити знање. Путем предвиђених садржаја везаних за српски језик и књижевност кроз радионице увежбавамо састављање приче на основу слике или састављање приче на задату реченицу. Ученици првог и другог разреда ће путем игара, нпр. “Каладонт, или „На слово-на слово“ богатити свој речник. Кроз ову активност ученици ће развити способност говорног изражаја, комуникацијске способности, развијање способности за емоционални доживљај и разумевање књижевног изражаја, учење нових термина (богаћење речника). Кроз ову активност ученици утврђују градиво српског језика и књижевности прописано планом и програмом.
ШАРАМ – СТВАРАМ	
Задаци	Начин остваривања
• Усвајање основних знања о облицима, боји, композицији, сцени... • Развијање стваралачких и извођачких способности • Развијање критичког мишљења • Опажање и препознавање различите површине (глатко-храпаво, меко тврдо...) • Препознају и разликују линије, облике, и шаре у свом окружењу • Поштују свој рад и рад друге деце • На свој начин исказују утисак о свом раду и раду друге деце	Шарам - стварам је ликовно- вајарска секција. Уз помоћ облика и боја долазимо до уметничког изражаја. Ученицима се пружа могућност два пута недељно да креирају, вајају, секу, лепе, боје и експериментишу са материјалима и техникама ликовне културе. Индивидуалним, групним или радом у пару, користећи многа наставна средства (маказе, оловју, колаж папир, лепак, новине, постере, слике...) са великом лакоћом испољавају таленат и машту. Помоћу пластелина и глине обликују предмет и испитују његове особине, текстуру и развијају тактилност и опажање. Радове које урадимо на овој ликовној радионици углавном истакнемо на некој изложби (новгодишњој, ускршњој, осмомартовској, приредби поводом Дана школе...). Ученици уче да коментаришу радове својих другова, тј. дају критику али

	умеју и да саслушају и приме критику као нешто позитивно и добро виђење. На овим радионицама се посебно пажња посвећује естетским и уметничким вредностима. Деци је један од омиљених часова.
ПЕВАМ, ПЛЕШЕМ, ГЛУМИМ	
Задаци	Начин остваривања
- Савладати ритмичке основе - Упознавање са врстама и изворима звука - Упознати ученике са улогама креатора, извођача и корисника - Упознати ученике са разним видовима музичког изражаја - Савладати технику слушања музике - Упознати их са јединственошћу доживљаја музичког комада - Развијање способности имитирања звука и покрета из околине - Развијање концентрације и опажања. - Експериментисање са телом (покретима) и звуком (гласовима) - Савладавање приповедачке технике - Развијање способности за решавање сценског задатка у оквиру текста - Уме да пева једноставније дечије песме по слуху уз музичку пратњу или без ње - Уме да репродукује једноставне ритмичке задатке - Развијање креативног мишљења - Развијање критичког мишљења	Певам, плешем, глумим је музичка-драмска секција. Ритам, покрет, звук, глас су елементи које ће деца користити у малим музичким и драмским радионицама. Једном недељно ученици имају прилику да певају, стварају звук, играју, глуме, имитирају и испољавају свој таленат. На часу користимо музичке дискове, инструменте, костиме, лутке. Обавезно узимамо учешће на школским приредбама, где представимо кореографију уз неку музичку нумеру. Кроз казивање драмског текста учимо све о позоришту, сцени, глумцима... Овакав вид наставе се деци изузетно допада због слободе и осмишљавања нових ритмичких покрета. Ученицима се на ненаметљив начин пружа могућност процене правих музичких вредности. Овакви часови омогућавају деци да испоље све позитивне особине, да се осећају слободно и да су друштвенији и опуштенији у игри и комуникацији са својим вршњацима.
ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА	
Задаци	Начин остваривања
- Очување и унапређење здравља - Развијање моторичких способности, умеће и навика у складу са индивидуалним карактеристикама	Игре без граница је активност проистекла из потребе деце за играм и рекреацијом. Игре доприносе њиховом индивидуалном моторичком развоју, развоју другарства и начина комуникације.

• Оспособљавање за самостално вежбање у слободно време • Развијање позитивне слике о себи (рад на изграђивању самопоуздања) • Развијање креативности уз покрет • Правилно изводе игре са и без реквизита, са и без музике • Науче да сарађују у тиму • Изводе покрете у задатом смеру • Правилно изводе једноставне вежбе	Веома је битна свакодневна физичка активност деце и боравак на свежем ваздуху. Часови се изводе на школском терену или у дворишту. Помоћу реквизита (лопта, струњача, палица, обруча), спортских игара, дечијих игара и вежбама реализујемо час. Деца су на овим часовима најактивнија што је добар показатељ њиховог здравственог стања.
2. САМОСТАЛНИ РАД И ИЗРАДА ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА	
Циљ: Самосталан рад ученика прати рад редовне наставе и обухвата: • Објашњавање, упућивање, пружање помоћи ученицима у савладавању наставних садржаја; • Праћење израде домаћих задатака; • Рад на продубљивању и систематизовању наставних садржаја.	
Задаци	Начин остваривања
• Израда домаћих задатака (српски језик, енглески језик, математика, свет око нас) • Утврђивање и вежбање наставних садржаја програма из свих наставних предмета • Читање обавезне школске лектире, меморисање краћих прозних и поетских садржаја • Довршавање ликовних радова • Утврђивање и понављање научених песама и садржаја наставног предмета музичка култура	Самосталним радом уз сталну стручну помоћ, ученици организовано и плански продубљују, утврђују, примењују и усвајају нова знања, вештине и навике. Домаћи задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују али се не оцењују. Ученици који имају потешкоће у раду добијају помоћ у виду индивидуалног рада. Напреднијим ученицима се задају додатни задаци како би се знања што боље повезала и нашла примена у свакодневном животу.

3 .СЛОБОДНО ВРЕМЕ

Задаци	Начин остваривања
• Сређивање паноя,радног простора и личног прибора • Читање дечје штампе и литературе • Гледање образовних дечијих емисија • Организовати игре у школском дворишту	Слободно време у настави продуженог боравака је рекреативно-забавног карактера.Организује се по принципу потпуне слободе, избору, добровољности и самоорганизованости ученика. Након часова слободних активности следи естетска процена радова и уједно сређивање паноя и украшавање простора. Одређеним реквизитима изводе се вежбе и игре са природним облицима кретања. Друштвене, музичке, математичке језичке, такмичарске игре се изводе у учионици или дворишту школе.